

ESAME DI STATO PER PSICOLOGI

LA TERZA PROVA (clinica dell'adulto)

In che cosa consiste

Prova scritta applicativa, concernente la discussione di un caso relativo ad un progetto di intervento su individui ovvero in strutture complesse.

D.P.R. 5 giugno 2001 n. 328, Titolo secondo, Capo X, Art. 52, comma 3.

ESAME DI STATO PER PSICOLOGI

LA TERZA PROVA (clinica dell'adulto)

L'IDEA DEI CANDIDATI

~~Bisogna fare una **diagnosi**.
È ammesso **solo il DSM**...
Dovrò ricordare **tutti i criteri diagnostici**!!
Questa prova mi **mette in apprensione**...
Mi auguro di superarla!!!!
Aiutooooooooo!!!!!!~~

L'IDEA CORRETTA



→ No!!! ...un **ragionamento psicologico**!
→ È ammesso **ciò che si dichiara prima**.
→ Non è necessario, **ci sono delle priorità**.
→ È colpa della **non conoscenza**...
→ Meglio affidarsi ad un **metodo**!
→ Forza, **mettiamoci al lavoro**!

SCOPO DELLA PROVA



Dimostrare di sapere affrontare il caso, sviluppando un **ragionamento psicologico corretto** che porti ad **ipotesi**...
CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEO CORSO 3° PROVA



ESAME DI STATO PER PSICOLOGI

LA TERZA PROVA (clinica dell'adulto)

Agenda: di che cosa PARLEREMO

- Come viene stabilita la traccia
- Il senso della terza prova: che cosa si aspetta la Commissione?
- **Preparare la prova, una questione di metodo**
- **Ogni cosa al suo posto: struttura e articolazione della discussione**
- Come lo scrivo? Stile e formato della discussione
- **Strategie per lo svolgimento**
- Gli errori più comuni
- Le cose in concreto: esempi svolti e commentati

ESAME DI STATO PER PSICOLOGI

LA TERZA PROVA (clinica dell'adulto)

Il dubbio dei dubbi: che cosa ci si può aspettare?

Commentiamo qualche possibile traccia:

Gabriella ha 32 anni, è felice del suo matrimonio, al momento non ha figli e lavora con soddisfazione come web designer in un'agenzia di comunicazione. Giunge spontaneamente in consultazione a causa dei problemi originati dalla sua forte paura di tutto ciò che si ricollega a compromissioni della salute: malattie in generale, ma anche lesioni fisiche e ogni sintomo visibile. Questa paura la mette in ansia, le procura un grande disagio e la condiziona profondamente in circostanze diverse; la cosa più semplice che le può capitare è non riuscire a seguire in televisione una notizia, un racconto o un film che facciano riferimento ad argomenti quali malattie, diagnosi, ospedali, interventi chirurgici e cure, ma ha anche difficoltà praticamente insormontabili nel porsi in contatto con persone malate, anche qualora si tratti di persone molto vicine; addirittura, le è quasi impossibile rivolgersi al medico per se stessa e, se proprio è necessario che si sottoponga a visite o a procedure mediche, anche solo per un controllo, si sente profondamente in ansia sino al punto di sottrarsi all'ultimo momento, per altro con grande imbarazzo. Ultimamente, vorrebbe fare visita alla sua più cara amica, operata per un tumore, ma non riesce. Per il resto, nei diversi ambiti di vita: familiare, lavorativo e sociale in genere, tutto ha sempre funzionato bene e senza problemi di particolare rilievo. Gabriella racconta che, quando aveva circa 8 anni, aveva assistito ad una conversazione tra la nonna ed un'amica nella quale quest'ultima raccontava di una malattia della propria figlia quando era bambina che le era parsa terribile e di uno spaventoso intervento chirurgico al quale la bambina era stata sottoposta in seguito a questa malattia. **CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEO CORSO 3° PROVA**

ESAME DI STATO PER PSICOLOGI

LA TERZA PROVA (clinica dell'adulto)

Il dubbio dei dubbi: che cosa ci si può aspettare?

Commentiamo qualche possibile traccia:

Luca è un uomo di 43anni che si presenta al colloquio psicologico in seguito al suggerimento reiterato di un collega che è anche un suo caro amico. Inizialmente fatica ad avviare il suo racconto e necessita di più sollecitazioni. Quando si sblocca, premette che da parte sua non avrebbe acceduto alla consultazione, poiché non ritiene di avere un vero e proprio disturbo che possa essere trattato, per quanto viva comunque un problema reale. Poi racconta che da alcuni mesi si sente demotivato e privo di interesse in tutti gli ambiti di vita; le sue parole sono: "mi sento come disattivato, in pausa...". È sposato e considera positivamente il suo matrimonio e quello che vorrebbe evitare è che la moglie si possa rendere conto della sua condizione attuale: "sì, quello sì, se possiamo fare qualcosa...". La sua attività lavorativa di responsabile amministrativo di un'azienda di medie dimensioni risente significativamente del suo attuale disagio, che lui stesso definisce "una condizione spenta e stagnante", poiché quando si sente così non riesce a tenere il ritmo, capisce di non perseguire gli obiettivi, di non riconoscere l'urgenza delle attività e fornisce un'immagine di sé fiacca, debole e svalorizzata, come gli ha più volte fatto presente il collega che lo ha spinto ad essere lì. Luca rimarca che, tuttavia, questo non è certo il suo unico modo di essere, dal momento che vive anche periodi nei quali si sente particolarmente energico, riesce senza alcuna fatica a pianificare e ad attuare con successo diverse attività complesse e ad essere molto produttivo, nel lavoro e nella vita; poi, inevitabilmente, arrivano momenti come questi. **CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEOCORSO 3° PROVA**

ESAME DI STATO PER PSICOLOGI

LA TERZA PROVA (clinica dell'adulto)

Ogni cosa al suo posto: struttura e articolazione della discussione

1. Apertura

Indicare il **sistema di classificazione nosografica** al quale si intende fare riferimento ai fini della formulazione delle ipotesi diagnostiche, della discussione relativa alla diagnosi differenziale e dell'individuazione di eventuali comorbidità:

- Normalmente viene indicato il **DSM-5** in quanto riferimento generale a carattere ateorico **CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEOCORSO 3° PROVA**
- In alternativa, chi ha una formazione ad orientamento psicodinamico ed ha una maggiore confidenza con il **PDM**, **CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEOCORSO 3° PROVA**

ESAME DI STATO PER PSICOLOGI

LA TERZA PROVA (clinica dell'adulto)

Ogni cosa al suo posto: struttura e articolazione della discussione

3. Formulazione dell'ipotesi diagnostica con diagnosi differenziale

Facendo riferimento al sistema nosografico dichiarato in apertura, avanzare delle **ipotesi diagnostiche** compatibili e coerenti con i diversi elementi individuati attraverso la rilettura e il commento psicologico della traccia, evidenziando e commentando

CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEOCORSO 3° PROVA

- Nella generalità dei casi, in un primo momento, sarà possibile esprimere due o più ipotesi diagnostiche ed avviare la discussione relativa alla diagnosi differenziale
- Discutere la **diagnosi differenziale** **CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEOCORSO 3° PROVA**

ESAME DI STATO PER PSICOLOGI

LA TERZA PROVA (clinica dell'adulto)

Ogni cosa al suo posto: struttura e articolazione della discussione

2. 3. 4. Lettura traccia – Ipotesi diagnostica – Comorbidità
Classificazione nosografica del DSM-5

- Disturbi del neurosviluppo
- Disturbi dello spettro della schizofrenia e altri disturbi psicotici
 - Disturbo Delirante
 - Disturbo Psicotico Breve
 - Disturbo Schizofreniforme
 - Schizofrenia
 - Disturbo Schizoaffettivo
 - Catatonia
- Disturbi bipolari e disturbi correlati
 - **CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEOCORSO 3° PROVA**

ESAME DI STATO PER PSICOLOGI

LA TERZA PROVA (clinica dell'adulto)

Ogni cosa al suo posto: struttura e articolazione della discussione

5. Aree e strumenti di approfondimento

Aree di approfondimento

- **Analisi della domanda:** invio, motivazione, possibili eventi scatenanti, lettura personale della situazione e insight psicologico, aspettative
- **Raccolta anamnestica generale:** storia personale e familiare, sviluppo, patologie e traumi, stato di salute psicofisica, stile di vita, relazioni sociali
- **Sintomatologia...:** CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEOCORSO 3° PROVA
- **Azioni e interventi...:** CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEOCORSO 3° PROVA
- **Valutazione del f...:** CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEOCORSO 3° PROVA
- **Approfondimenti psicod...:** CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEOCORSO 3° PROVA

ESAME DI STATO PER PSICOLOGI

LA TERZA PROVA (clinica dell'adulto)

Ogni cosa al suo posto: struttura e articolazione della discussione

5. Aree e strumenti di approfondimento

Strumenti di approfondimento

- **Colloquio:** per acquisire conoscenze attraverso il processo comunicativo spontaneo basato sullo scambio verbale, l'osservazione, la relazione e l'interazione intrapsichica
- **Intervista:** per acquisire specifiche conoscenze attraverso modalità di interazione verbale preventivamente e variamente strutturate
- **Test di livello:** CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEOCORSO 3° PROVA
- **Test (questionari e interviste) di personalità** CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEOCORSO 3° PROVA
- **Scale psicopatologiche:** CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEOCORSO 3° PROVA)
- **Questionari, test e reattivi specifici:** CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEOCORSO 3° PROVA

ESAME DI STATO PER PSICOLOGI

LA TERZA PROVA (clinica dell'adulto)

Ogni cosa al suo posto: struttura e articolazione della discussione

6. Ipotesi di intervento (segue)

Abilitazione: CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEOCORSO 3° PROVA

Riabilitazione: CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEOCORSO 3° PROVA

Rinvio ad altro professionista CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEOCORSO 3° PROVA

ESAME DI STATO PER PSICOLOGI

LA TERZA PROVA (clinica dell'adulto)

Ogni cosa al suo posto: struttura e articolazione della discussione
 Schema riassuntivo

Disturbo in ipotesi diagnostica	Caratteristiche salienti	Aree e strumenti di approfondimento	Diagnosi differenziale	Ipotesi di intervento
Schizofrenia <i>Disturbi dello spettro della schizofrenia e altri disturbi psicotici</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Funzionamento globale compromesso in più ambiti • <u>Sintomi floridi</u>: Deliri, allucinazioni, disorganizzazione del comportamento e dell'eloquio • <u>Sintomi negativi</u>: Appiattimento affettivo, isolamento sociale, abulia, anedonia, ristretta gamma emozionale 	<ul style="list-style-type: none"> • CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEOCORSO 3° PROVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Altri disturbi della categoria • Disturbi bipolari • Disturbi depressivi 	<ul style="list-style-type: none"> • CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEOCORSO 3° PROVA
Disturbo Bipolare I-II <i>Disturbi bipolari e disturbi correlati</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Bipolare I</u>: Almeno 1 episodio maniacale seguito (o preceduto) da episodi ipomaniacali o da episodi depressivi maggiori • <u>Bipolare II</u>: Almeno 1 episodio ipomaniacale seguito (o preceduto) da episodi depressivi maggiori • Non consapevolezza del disturbo in fase maniacale/ipomaniacale 	<ul style="list-style-type: none"> • CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEOCORSO 3° PROVA 	<ul style="list-style-type: none"> • Altri disturbi della categoria • Disturbi depressivi • Disturbi dello spettro della schizofrenia 	<ul style="list-style-type: none"> • CONTINUA A LEGGERE NEL VIDEOCORSO 3° PROVA

ESAME DI STATO PER PSICOLOGI

LA TERZA PROVA (clinica dell'adulto)

Metodi e strategie inappropriati: se li conosci, li eviti

- Studiare per intero nosografie e manuali diagnostici
- Affidarsi all'idea di forme "universali" di svolgimento
- Escludere la diagnosi differenziale
- Prepararsi esclusivamente sui manuali o seguendo un corso
- Limitarsi a leggere le prove svolte sui manuali
- Confidare troppo su notizie provenienti dalla rete

ESAME DI STATO PER PSICOLOGI

LA TERZA PROVA (clinica dell'adulto)

I NOSTRI RIFERIMENTI

Se desideri attivare uno scambio informativo con noi, siamo disponibili ai seguenti riferimenti:

0256805571 - info@agenziadbsi.it

Messenger: Francesca Dbsi

La nostra proposta, sviluppata in 3 video, uno per ogni prova (durata: 2h I prova, 2h II prova, 4h III prova), intende trasmettere metodi e strategie che potrete applicare proficuamente ai contenuti acquisiti nel vostro percorso universitario e all'esperienza assimilata con il tirocinio.

Per ciascuna prova, **desideriamo fornirvi aiuto secondo i seguenti principi:**

- ✓ far comprendere come l'Esame di Stato per Psicologi è strutturato, come funziona e che cosa si aspettano la Commissione da voi
- ✓ fornire un metodo valido per la preparazione e per l'esecuzione delle prove
- ✓ suggerire strategie per ottimizzare e fare in modo che le vostre prestazioni all'esame rendano al meglio.

ACQUISTA VIDEO

Ctrl + clic per aprire collegamento